

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

วิชาเอก ภาษาจีน

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2560 )

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 312 103

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาจีนชั้นกลาง 1

ภาษาอังกฤษ (English name) : Intermediate Chinese I

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : HS 311 002# หรือ \*\*HS 311 102#

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ.วริยา อินทร์ประสิทธิ์

อาจารย์ผู้สอน : อ.วริยา อินทร์ประสิทธิ์

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ ความหมายของคำศัพท์ภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับกลาง

K2 : เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างประโยคภาษาจีนในระดับกลาง

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้

S2 : สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์

S3 : มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในสาขาวิชาการ/วิชาชีพได้

#### 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

A2 : สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนและในกลุ่มงานได้เหมาะสม

A3 : มีความรู้และความสามารถในการใช้ทักษะภาษาจีนเพื่อสื่อสารกับผู้อื่นทั้งการฟัง การพูด การเขียน การอ่าน ได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ภาษาจีนที่มีเนื้อหาและสำนวนที่ซับซ้อน สำนวนภาษาและหลักไวยากรณ์จีน เรียนรู้อักษรจีนเพิ่มจากรายวิชา HS 311 002 หรือ HS 311 102 อีก 500 ตัวอักษร

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Complicated Chinese contexts and expressions, proverbs, Chinese grammar, learning 500 Chinese characters in addition to course HS 311 002 or HS 311 102

#### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

##### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่นๆ โปรดระบุ .....

##### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service-based learning

Experiential learning

Case discussion

Seminar     อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) .....

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำรายวิชา / วิธีการเรียนการสอน / วิธีการประเมินผล	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำความรู้จักเบื้องต้นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</li> <li>2. แนะนำรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และวิธีประเมินผล</li> <li>3. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อทบทวนความรู้เดิม ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Google Form</li> <li>4. แบ่งกลุ่มผู้เรียนรับผิดชอบนำเสนอเนื้อหาในแต่ละบทเรียน</li> <li>5. จัดการเรียนการสอนโดยช่องทาง KKU-E-learning โดยคลิปวิดีโอบรรยาย และการสอน live สดผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form ในการทำแบบสำรวจหรือระดมสมองเกี่ยวกับรายวิชา</li> </ol>
2	บทที่ 1 入乡随俗 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ - V+着 - 不没.....不没 - 不是 A, 而是 B	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนกลุ่มที่รับผิดชอบบทที่ 1 สร้างสรรค์วิธีการนำเสนอคำศัพท์ และความหมายของเนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม หรือ แก้ไขข้อมูลในส่วนที่ผู้นำเสนออาจนำเสนอข้อมูลที่ผิดพลาดไป</li> <li>3. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทเรียน ผ่านรูปแบบการบรรยายแบบฝึกหัดออนไลน์ หรือ เกมรูปแบบต่างๆ</li> <li>4. มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาฝึกใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในบทเรียนและส่งทางช่องทางออนไลน์ เช่น Google Classroom</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				5. จัดการเรียนการสอนโดยการสอน live สดผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form , Kahoot เป็นต้น
3	บทที่ 2 儿子要回家 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ - 从来 - 不 A 不 B - 处所 + V + 着 + N (存在句)	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	1. ทบทวนเนื้อหา ไวยากรณ์ คำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้ว 2. ผู้เรียนกลุ่มที่รับผิดชอบบทที่ 2 สร้างสรรค์วิธีการนำเสนอคำศัพท์ และความหมายของเนื้อหาในบทเรียน 3. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม หรือ แก้ไขข้อมูลในส่วนที่ผู้นำเสนออาจนำเสนอข้อมูลที่ผิดพลาดไป 4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทเรียน ผ่านรูปแบบการบรรยายแบบฝึกหัดออนไลน์ หรือ เกมรูปแบบต่างๆ 5. มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาฝึกใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในบทเรียนและส่งทางช่องทางออนไลน์ เช่น Google Classroom 6. มอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวทดสอบย่อยในการเรียนครั้งต่อไป 7. จัดการเรียนการสอนโดยการสอน live สดผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form , Kahoot เป็นต้น
4	บทที่ 3 卖辣椒的女孩儿 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	1. ทบทวนเนื้อหา ไวยากรณ์ คำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้ว

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ - 复合趋向补语 - 一 + M (+N) + 都/也 + 不/没..... (强调) - 既.....也/又..... - 把 + O + V + 趋向补语			2. ผู้เรียนกลุ่มที่รับผิดชอบบทที่ 3 สร้างสรรค์วิธีการนำเสนอคำศัพท์ และความหมายของเนื้อหาในบทเรียน 3. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม หรือ แก้ไขข้อมูลในส่วนที่ผู้นำเสนออาจนำเสนอข้อมูลที่ผิดพลาดไป 4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทเรียน ผ่านรูปแบบการบรรยายแบบฝึกหัดออนไลน์ หรือ เกมรูปแบบต่างๆ 5. มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาฝึกใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในบทเรียนและส่งทางช่องทางออนไลน์ เช่น Google Classroom 6. มอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวทดสอบย่อยในการเรียนครั้งต่อไป 7. จัดการเรียนการสอนโดยการสอน live สดผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form , Kahoot เป็นต้น
5	บทที่ 4 我和中国有个约会 บทที่ 4 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ - “是.....的” 句 (1) - 不但.....而且..... - 其实	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	1. ทบทวนเนื้อหา ไวยากรณ์ คำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้ว 2. ผู้เรียนกลุ่มที่รับผิดชอบบทที่ 4 สร้างสรรค์วิธีการนำเสนอคำศัพท์ และความหมายของเนื้อหาในบทเรียน 3. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม หรือ แก้ไขข้อมูลในส่วนที่ผู้นำเสนออาจนำเสนอข้อมูลที่ผิดพลาดไป

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทเรียน ผ่านรูปแบบการบรรยายแบบฝึกหัดออนไลน์ หรือ เกมรูปแบบต่างๆ</p> <p>5. มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาฝึกใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในบทเรียนและส่งทางช่องทางออนไลน์ เช่น Google Classroom</p> <p>6. มอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวทดสอบย่อยในการเรียนครั้งต่อไป</p> <p>7. จัดการเรียนการสอนโดยการสอน live สดผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form , Kahoot เป็นต้น</p>
6	<p>บทที่ 5 为什么我一个人站着吃</p> <p>1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ - V1 + 着 + V2</p> <p>- 疑问词 + 也/都.....</p>	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	<p>1. ทบทวนเนื้อหา ไวยากรณ์ คำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้ว</p> <p>2. ผู้เรียนกลุ่มที่รับผิดชอบบทที่ 5 สร้างสรรค์วิธีการนำเสนอคำศัพท์ และความหมายของเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม หรือ แก้ไขข้อมูลในส่วนที่ผู้นำเสนออาจนำเสนอข้อมูลที่ผิดพลาดไป</p> <p>4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทเรียน ผ่านรูปแบบการบรรยายแบบฝึกหัดออนไลน์ หรือ เกมรูปแบบต่างๆ</p> <p>5.มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาฝึกใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในบทเรียนและส่งทางช่องทางออนไลน์ เช่น Google Classroom</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>6. มอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวทดสอบย่อยในการเรียนครั้งต่อไป</p> <p>7. จัดการเรียนการสอนโดยการสอน live สดผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form , Kahoot เป็นต้น</p>
7	<p>บทที่ 6 我这里一切都好</p> <p>1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ - 越 A 越 B</p> <p>- V + 得/不 + 结果/趋向 (可能补语)</p>	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	<p>1. ทบทวนเนื้อหา ไวยากรณ์ คำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้ว</p> <p>2. ผู้เรียนกลุ่มที่รับผิดชอบบทที่ 6 สร้างสรรค์วิธีการนำเสนอคำศัพท์ และความหมายของเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม หรือ แก้ไขข้อมูลในส่วนที่ผู้นำเสนออาจนำเสนอข้อมูลที่ผิดพลาดไป</p> <p>4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทเรียน ผ่านรูปแบบการบรรยายแบบฝึกหัดออนไลน์ หรือ เกมรูปแบบต่างๆ</p> <p>5. มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาฝึกใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในบทเรียนและส่งทางช่องทางออนไลน์ เช่น Google Classroom</p> <p>6. มอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวทดสอบย่อยในการเรียนครั้งต่อไป</p> <p>7. จัดการเรียนการสอนโดยการสอน live สดผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form , Kahoot เป็นต้น</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
8	บทที่ 7 我要去埃及 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ - V / Adj + 起来 - V / Adj + 下去 - v + 什么 (表示制止劝阻) - v 得了/不了 (可能补语)	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนเนื้อหา ไวยากรณ์ คำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้ว</li> <li>2. ผู้เรียนกลุ่มที่รับผิดชอบบทที่ 7 สร้างสรรค์วิธีการนำเสนอคำศัพท์ และความหมายของเนื้อหาในบทเรียน</li> <li>3. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม หรือ แก้ไขข้อมูลในส่วนที่ผู้นำเสนออาจนำเสนอข้อมูลที่ผิดพลาดไป</li> <li>4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทเรียน ผ่านรูปแบบการบรรยายแบบฝึกหัดออนไลน์ หรือ เกมรูปแบบต่างๆ</li> <li>5. มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาฝึกใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในบทเรียนและส่งทางช่องทางออนไลน์ เช่น Google Classroom</li> <li>6. มอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวทดสอบย่อยในการเรียนครั้งต่อไป</li> <li>7. จัดการเรียนการสอนโดยการสอน live สดผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form , Kahoot เป็นต้น</li> </ol>
9	บทที่ 8 旧梦 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ - A 比 B + Adj / VP	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนเนื้อหา ไวยากรณ์ คำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้ว</li> <li>2. ผู้เรียนกลุ่มที่รับผิดชอบบทที่ 8 สร้างสรรค์วิธีการนำเสนอคำศัพท์ และความหมายของเนื้อหาในบทเรียน</li> <li>3. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม หรือ แก้ไขข้อมูลในส่วนที่ผู้นำเสนออาจนำเสนอข้อมูลที่ผิดพลาดไป</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- A 比 B + Adj / VP + 程度 - A 比 B + 还/更 + Adj /VP			4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทเรียน ผ่านรูปแบบการบรรยายแบบฝึกหัดออนไลน์ หรือ เกมรูปแบบต่างๆ 5. มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาฝึกใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในบทเรียนและส่งทางช่องทางออนไลน์ เช่น Google Classroom 6. มอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวทดสอบย่อยในการเรียนครั้งต่อไป 7. จัดการเรียนการสอนโดยการสอน live สดผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form , Kahoot เป็นต้น
10	บทที่ 9 爱的教育 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ - N1 让/叫 N2 + V - .....，特别是..... - A 不如 B (+Adj/VP) - A 有 (没有) B (这么/那么) +Adj/VP	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	1. ทบทวนเนื้อหา ไวยากรณ์ คำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้ว 2. ผู้เรียนกลุ่มที่รับผิดชอบบทที่ 9 สร้างสรรค์วิธีการนำเสนอคำศัพท์ และความหมายของเนื้อหาในบทเรียน 3. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม หรือ แก้ไขข้อมูลในส่วนที่ผู้นำเสนออาจนำเสนอข้อมูลที่ผิดพลาดไป 4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทเรียน ผ่านรูปแบบการบรรยายแบบฝึกหัดออนไลน์ หรือ เกมรูปแบบต่างๆ 5. มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาฝึกใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในบทเรียนและส่งทางช่องทางออนไลน์ เช่น Google Classroom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>6. มอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวทดสอบย่อยในการเรียนครั้งต่อไป</p> <p>7. จัดการเรียนการสอนโดยการสอน live สดผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form , Kahoot เป็นต้น</p>
11	<p>บทที่ 10 快乐, 其实很简单</p> <p>1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ - 一 + M (N) 一 + M (N) (数量词重叠)</p> <p>- 动量补语</p> <p>- 一 M 比 一 M + Adj/VP</p>	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	<p>1. ทบทวนเนื้อหา ไวยากรณ์ คำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้ว</p> <p>2. ผู้เรียนกลุ่มที่รับผิดชอบบทที่ 10 สร้างสรรค์วิธีการนำเสนอคำศัพท์ และความหมายของเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม หรือ แก้ไขข้อมูลในส่วนที่ผู้นำเสนออาจนำเสนอข้อมูลที่ผิดพลาดไป</p> <p>4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทเรียน ผ่านรูปแบบการบรรยายแบบฝึกหัดออนไลน์ หรือ เกมรูปแบบต่างๆ</p> <p>5. มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาฝึกใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในบทเรียนและส่งทางช่องทางออนไลน์ เช่น Google Classroom</p> <p>6. มอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวทดสอบย่อยในการเรียนครั้งต่อไป</p> <p>7. จัดการเรียนการสอนโดยการสอน live สดผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form , Kahoot เป็นต้น</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
12	บทที่ 11 书本里的蚂蚁 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ - 疑问词 虚指 - 疑问词任指 - v + 出来 (趋向补语的引申用法)	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนเนื้อหา ไวยากรณ์ คำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้ว</li> <li>2. ผู้เรียนกลุ่มที่รับผิดชอบบทที่ 11 สร้างสรรค์วิธีการนำเสนอคำศัพท์ และความหมายของเนื้อหาในบทเรียน</li> <li>3. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม หรือ แก้ไขข้อมูลในส่วนที่ผู้นำเสนออาจนำเสนอข้อมูลที่ผิดพลาดไป</li> <li>4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทเรียน ผ่านรูปแบบการบรรยายแบบฝึกหัดออนไลน์ หรือ เกมรูปแบบต่างๆ</li> <li>5. มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาฝึกใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในบทเรียนและส่งทางช่องทางออนไลน์ เช่น Google Classroom</li> <li>6. มอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวทดสอบย่อยในการเรียนครั้งต่อไป</li> <li>7. จัดการเรียนการสอนโดยการสอน live สดผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form , Kahoot เป็นต้น</li> </ol>
13	บทที่ 12 是“枕头”不是“针头” - การใช้วลีภาษาพูดแสดงความคิดเห็น 对...来说- ประโยค 把 - ประโยคแสดงการถามกลับ (反问句)	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนเนื้อหา ไวยากรณ์ คำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้ว</li> <li>2. ผู้เรียนกลุ่มที่รับผิดชอบบทที่ 12 สร้างสรรค์วิธีการนำเสนอคำศัพท์ และความหมายของเนื้อหาในบทเรียน</li> <li>3. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม หรือ แก้ไขข้อมูลในส่วนที่ผู้นำเสนออาจนำเสนอข้อมูลที่ผิดพลาดไป</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทเรียน ผ่านรูปแบบการบรรยายแบบฝึกหัดออนไลน์ หรือ เกมรูปแบบต่างๆ</p> <p>5. มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาฝึกใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในบทเรียนและส่งทางช่องทางออนไลน์ เช่น Google Classroom</p> <p>6. มอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวทดสอบย่อยในการเรียนครั้งต่อไป</p> <p>7. จัดการเรียนการสอนโดยการสอน live สดผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form , Kahoot เป็นต้น</p>
14 - 15	<p>บทที่ 13 中国来信改变了我的生活</p> <p>-สันธาน 除了...以外-รูปประโยค 不是 A 就是 B</p> <p>-การใช้คำนามและลักษณะนามในรูปคำซ้ำ</p>	6	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	<p>1. ทบทวนเนื้อหา ไวยากรณ์ คำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้ว</p> <p>2. ผู้เรียนกลุ่มที่รับผิดชอบบทที่ 13 สร้างสรรค์วิธีการนำเสนอคำศัพท์ และความหมายของเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม หรือ แก้ไขข้อมูลในส่วนที่ผู้นำเสนออาจนำเสนอข้อมูลที่ผิดพลาดไป</p> <p>4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทเรียน ผ่านรูปแบบการบรรยายแบบฝึกหัดออนไลน์ หรือ เกมรูปแบบต่างๆ</p> <p>5. มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาฝึกใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในบทเรียนและส่งทางช่องทางออนไลน์ เช่น Google Classroom</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				6. ทบทวนเนื้อหาด้วยการเล่นเกม 7. จัดการเรียนการสอนโดยการสอน live สดผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับ เครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form , Kahoot เป็นต้น
<b>Total</b>		45	K1,K2,S1,S2,S 3,A1,A2,A3	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU e-Learning และการมีส่วนร่วม ใน Discussion forum	K1,K2,S1,S2,S3,A1,A2,A3	10	
การส่งงาน	K1,K2,S1,S2,S3,A1,A2,A3	10	
ทดสอบย่อย	K1,K2,S1,S2,S3,A1,A2,A3	20	
การสอบกลางภาค	K1,K2,S1,S2,S3,A1,A3	30	การสอบออนไลน์
การสอบปลายภาค	K1,K2,S1,S2,S3,A1,A3	30	การสอบออนไลน์

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

徐桂梅, 《初级汉语综合 (II)》, 北京: 北京语言大学出版社, 2007  
(สวี่ก้วยเหมย. (2007). ภาษาจีนระดับต้น 2. ปักกิ่ง: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยภาษาปักกิ่ง)

**เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

吕楚湘, 《现代汉语八百词》, 北京: 商务印书馆, 1996

( หลู่ชู่เซียง.( 1996). พจนานุกรมคำศัพท์แปดร้อยคำที่ใช้ในปัจจุบัน. ปักกิ่ง: สำนักพิมพ์ธุรกิจ.)

朱德熙, 《语法讲义》, 北京: 北京大学出版社, 1984

( จูเต๋อซี. (1984). เอกสารคำสอนไวยากรณ์. ปักกิ่ง.: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยปักกิ่ง)

**เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

- <https://www.chinaeducenter.com/en/hsk/hsklevel4.php>
- <http://bishun.shufaji.com/>
- <http://www.ichacha.net/zaoju/%E8%BD%BB%E7%9B%88.html>

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>